Š

		And the second s
王马(李出)有力。		7
春成 … 相手から 自主的な服徒を引き出す		非自生的几
11年1		£
*福政…	<del>&lt; &gt;</del>	*權力…

\* PX + 6FO E

1 \*ボーナス制(年俸制に含まかでいる)…+1が基準になり、0に戻ってむ 0に屋、ひもに感じる かいか \* 別の繰り返し・・・ー」が妻準になり、

一手第二個かっていっちい 損得によって判断、自分で考えて判断下3 こともある \* 権威 ... 拘事を真偽、聖釈で考えに判断 : 本権力…

1年かろい3 → BもAに AO18110A20"AE 服徒(權威) 社会2卷2~203 A <---- B 1 0 O AB間で出来事が終結 0 Ith. (権力)

\*権力・・割はほんの小さなことからわずかずつ増やし、最大の割はちらつかせる 「さけに有るのがよい (デョルアーム)

不良の生徒は心理的に不安定なわけだから、それをすかートするのは大のの。 Q1. 不良の生徒はつりを優遇するのは何故でしょうか?

Q2、権力はあらつかせるだけで本当に対果はあるのの? 人、あくまで、権力ははは嬰砂圧迫を与える程度に行任可以

Q3 天皇制なして あくまざり 習びでないですが? A 種厳を感じない →親しみがある というのならいいことなれではないでしょうか

それには反対。や、はり殺人による見せしのは教育上よくないを思います。 84、終身和による見せしのは確かの良い例ではないだしょうかく

A. どんな「権威」に対しても、これなして「はなく私利の目を何けることが、大ての。 Q5. かいト教国は確成なのか

3

No

73

4

9

Date

→ 幼稚園や小学校での教育、家庭だりこけざいなく いいい対する競友(考込・行動)がわかる のまではいるときにインタビューしてみた 子でもの道徳の研究 \* おかかがす…

かんか

\*熱体(トーラオまで)…遊びこれーれがあるとわか、こいだい。

\*他律(10~12年まで)・・・自分エリンはまか、エケ番が作りたいールに続ういた意との相互監視があるから成り立っている い結合は代格子してしまう

POLE合わせ、皆の承記を得かばいしいの改変ができる \*自律・・・自分にちで、翻得して引き受けたいーいに自主的に徒う

\* ピアジェ風…(他人に在石されず、自らで) 的かをはなかる \* 17.1. 風··経驗的、感性的江墨来に左右水子

※幻児期の「無律」の時代にしつけざれなく愛情を与えて育されば、「他律」 の発制される時代を経なくて、「自律」の技階に達することができる (とピアジエは考えている)

\*ルールに後っていたら充実感がある一種のが権威に党化しつある 一子どもの 自信につながるようなもの

\*権力の役割、值打与…目先の丟を飛び越江世まこと。

Q1、死刑とは見せしめざはなく殺人者に対する罰だと思います。死刑は自分の大も た人が殺されたとき 国家化罪になえるろか。殺人者に対してきちんとした人権 と(米隆する父、要なんてあるのか。

A.個人の復讐を国家が代わりに引き受けてくれるという意見どすな。

COUCE LESS LIMITAGE AND CONTRACTOR